

**Аннотации**  
**к рабочим программам по программе подготовки квалифицированных**  
**рабочих и служащих**  
35.01.23. Хозяйка(ин) усадьбы

**Аннотация к учебной дисциплине**

**ОДБ.01. Русский язык**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Знания:** основные правила орфографии и пунктуации; наиболее важные открытия в области, лингвистики, оказавших определяющее влияние на развитие русского языка; методов анализа текста.

**Умения:** соблюдать в практике письма и применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; проводить лингвистический анализ различных текстов, используя основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет **112** часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – **78** часа, самостоятельная работа обучающегося - **34** часа.

**Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА.**

**Содержание учебной дисциплины:**

**1 курс.**

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Лексика и фразеология.
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
4. Морфемика, словообразование, орфография.

**2 курс.**

5. Морфология и орфография.
6. Служебные части речи.
7. Синтаксис и пунктуация.

**Аннотация к учебной дисциплине**

**ОДБ.02. Литература**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательные дисциплины.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Студент должен:

**Знания:** образное природа словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты из жизни и творчества писателей – классиков 19-20 веков; основные теоретико – литературные понятия.

**Умения:** воспроизводить содержания литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанным произведениям.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет **293** часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – **195** часа, самостоятельная работа обучающегося - **98** часа.

**Итоговая аттестация в форме зачета.**

**Содержание учебной дисциплины:**

- 1.Русская литература первой половины 19 века.
- 2.Русская литература второй половины 19 века.
3. Зарубежная литература-обзор.
- 4.Русская литература на рубеже веков.
5. Поэзия начала 20 века.
- 6.Акмеизм.
- 7.Футуризм.
8. Литература 20-х годов.
- 9.Литература 30-х - начала 40-х годов.
10. Литература русского Зарубежья.
11. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
12. Литература 50-х – 80-х годов.
13. Русская литература последних лет (обзор).
14. Зарубежная литература (обзор).

**Раздел 3.** Место где я живу и учусь

Раздел 4. Растения и животные

Раздел 5. Россия

Раздел 6. Моя специальность

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

## **ОУД,02 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.23. «Хозяйка(ин) усадьбы».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:  
Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1. эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство;

ПК2. Использовать автоматизацию коммуникационной деятельности;

ПК3. эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- Понимать слова и термины по темам;
- Понимать смысл текстов и предложений;
- Переводить слова и предложения;
- Правильно использовать грамматический материал;

**знать:**

- различные подходы при переводе текстов: фактический дословный перевод и смысловой перевод;
- Основные правила грамматики языка;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа.

Итоговая аттестация в форме - Дифференцированный зачёт.

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Описание внешности человека

**Раздел 2.** Продукты и еда

**Раздел 3.** Место где я живу и учусь

**Раздел 4.** Растения и животные

**Раздел 5.** Россия

**Раздел 6.** Моя специальность

## **Аннотация к рабочей программе**

### **История**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГАУ «ФИРО» по профессии Хозяйка(ин) усадьбы

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательные дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об-

щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-

собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Итоговая аттестация в форме зачета

Разделы рабочей программы:

Тема 1 Введение

Тема 2 Древнейшая стадия человечества

Тема 3 Цивилизации древнего мира

Тема 4 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 5 История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 6 Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI–XVIII вв.

Тема 7. Россия в XVIII веке

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах востока

Тема 10 Россия в XIX веке

Тема 11 От новой истории к новейшей

Тема 12 Между мировыми войнами

Тема 13 Вторая мировая война

## **Аннотация рабочей программы ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих Хозяина(ин) усадьбы

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина обществознание относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей :

- **освоение** базовых знаний по формированию у студентов современных теоретических и практических знаний, особенности социально-гуманитарного познания, основные этапы и факторы социализации личности, необходимость регулирования общественных отношений, механизмы правового регулирования, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов и культуры;  
-**овладение** умениями характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, объяснять их причинно-следственные и функциональные связи, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия, оценивать действия субъектов социальной жизни;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей путем критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- **воспитание** конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями в обществе;

- **приобретение** опыта использования полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни ;

Процесс изучения направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с государственными требованиями, студент, освоивший дисциплину «Обществознание» **должен:**

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную



информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузка (всего) 234 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 156 часов

Итоговая аттестация в форме - зачет

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3. Социальные отношения

Раздел 4. Политика как общественное явление

Раздел 5. Экономика

Раздел 6. Право

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.23. Хозяйка усадьбы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Математика» является обязательным учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- **Личностных:** чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной математической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности.
- Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и осознание роли математических компетенций в этом.
- Умение использовать достижения современной математической науки и математических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.
- Умение самостоятельно добывать новые для себя математические знания, используя для этого доступные источники информации.
- Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач.

- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.
- **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**
- **Использование** различных видов познавательной деятельности для решения математических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения...) для изучения различных сторон окружающей действительности.
- Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон математических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.
- Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации.
- Умение использовать различные источники для получения математической информации, оценивать её достоверность.
- Умение анализировать и представлять информацию в различных видах.
- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы предоставляемой информации.
- **ПРЕДМЕТНЫХ:**
- Сформированность представлений о роли и месте математики в современной научной картине мира; понимание математической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; роли математики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
- Владение основополагающими математическими понятиями, закономерностями, законами и теориями, уверенное использование математической терминологии и символики.
- владение основными методами научного познания, используемыми в математике: теоретизацией, абстрагированием, проверкой, вычислениями...
- Сформированность умения обрабатывать результаты исследований, обнаружение зависимостей между математическими понятиями, объяснять полученные результаты и делать выводы.
- Сформированность умения решать математические задачи.
- Сформированность умения применять математические знания и навыки для объяснения условий протекания различных явлений природы, профессиональной сфере и для принятия решений в повседневной жизни.
- Сформированность собственной позиции по отношению к математической информации, получаемой из разных источников.

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	408
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	273
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	
контрольные работы	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	137
Итоговая аттестация в форме ( <i>указать</i> )	Экзамена

#### 1.5. Содержание учебной дисциплины

Повторение

Корни, степени

Логарифмы

Прямые и плоскости в пространстве.

Комбинаторика и теория вероятности

Координаты и векторы

Основы тригонометрии

Многогранники,

Тела и поверхности вращения

Измерения в геометрии

Производная функции

Интеграл

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
Информатика

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Хозяйка усадьбы

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, самостоятельной работы обучающегося 39.

Итоговая аттестация в форме –зачета

### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Свойства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Технология работы с информационными структурами - электронными таблицами и базами данных

Тема 6. Телекоммуникационные технологии

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОБЖ**

**1.1. Область применения** Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Хозяйка усадьбы

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** в учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- — овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- — овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- — формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- — приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с



использованием различных источников и новых информационных технологий;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных
- с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- — формирование установки на здоровый образ жизни;
- — развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания):**

**Умения:** оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

### **Знания:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуры и задачи РСЧС.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 70 час, самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

**Раздел 2.** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Раздел 3.** Основы обороны государства и воинская обязанность.

**Раздел 4.** . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 23. Эволюция Вселенной

### **Аннотация рабочей программы Физика**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Хозяйка(ин) усадьбы

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее

важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 300 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 час, самостоятельной работы обучающегося 100.

**1.5. Итоговая аттестация:** экзамен

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Тема 1. Кинематика

Тема 2. Динамика

Тема 3. Законы сохранения в механике

Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 5. Основы термодинамики

Тема 6. Свойства паров

Тема 7. Свойства жидкостей

Тема 8. Свойства твердых тел

Тема 9. Электрическое поле

Тема 10. Законы постоянного тока

Тема 11. Электрический ток в полупроводниках

Тема 12. Магнитное поле

Тема 13. Электромагнитная индукция

Тема 14. Механические колебания

Тема 15. Упругие волны

Тема 16. Электромагнитные колебания

Тема 17. Электромагнитные волны

Тема 18. Природа света

Тема 19. Волновые свойства света

Тема 20. Квантовая оптика

Тема 21. Физика атома

Тема 22. Физика атомного ядра

## **Аннотация рабочей программы**

### **Химия**

#### **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих Хозяйка(ин) усадьбы

#### **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **1.3. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ЦЕЛИ:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, поиска, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

Специфика изучения химии при овладении профессиями и специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и

профессионально значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение химического эксперимента – лабораторных опытов и практических работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.).

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими работами.

При изучении химии значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Программа содержит тематику рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся, овладевающих профессиями технического профиля в учреждениях НПО.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кроме формирования общих компетенций изучение некоторых тем химии может способствовать формированию профессиональных компетенций в МДК «Материаловедение», «организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов»:

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Максимальная учебная нагрузка — 175 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные опыты и практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов;

1.5. Содержание предмета:

Углеводороды, и их природные источники

Кислородосодержащие органические вещества,

Азотосодержащие органические вещества,

Профильная химия

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева и строение атома

Строение вещества

Классификация органических и неорганических соединений

ТЭД

Химические реакции .

Металлы и неметаллы

### **Аннотация рабочей программы БИОЛОГИЯ**

#### **1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Хозяйка(ин) усадьбы

#### **1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего.

#### **1.3 ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ЦЕЛИ:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах ; истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных



и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек  
— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.5. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка- 150 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов.

#### 1.6. Содержание учебного материала

Введение.

Учение о клетке

Основы биологии развития

Основы генетики и селекции

Эволюционное учение

Биосфера и человек

Бионика

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Экономические и организационно-правовые основы усадьбного** **хозяйства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав группы профессий

*112201.01 Хозяйка (ин) усадьбы*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;
- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;
- механизмы ценообразования;
- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;
- правовые основы деятельности малых предприятий;
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Основные разделы:

Раздел 1 Основы фермерского предпринимательства

Раздел 2. Организационно-экономические основы и правовые нормы создания и работы хозяйств

Раздел 3. Специализация и использование прогрессивных технологий

Раздел 4. Организация и использование материальных средств и трудовых ресурсов в хозяйстве

Раздел 5. Учет в фермерском хозяйстве

Раздел 6. Финансы фермерского хозяйства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основы микробиологии, санитарии, гигиены**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35 01 23 Хозяйка(ин) усадьбы

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав ОП.00 Общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник техникума, освоивший предмет «Основы микробиологии, санитарии, гигиены» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;

ОК 8. Осуществлять денежные операции;

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально- трудовых прав в рамках закона;

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник техникума, освоивший предмет «Основы микробиологии, санитарии, гигиены» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в рамках требования учебной дисциплины:

**ПМ 01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.**

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоотехнических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

**ПМ 02. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.**

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

**ПМ. 03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.**

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3.Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4.Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5.Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6.Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
- проводить простые микробиологические исследования продукции и давать оценку полученным результатам.

знать:

- санитарно – технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сельскохозяйственного сырья и продукции

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Экологические основы природопользования**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки подготовкирабочих и служащих по профессии 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Экологические основы природопользования относятся к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** «Экологические основы природопользования» является формирование у студентов экологического мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Программа предусматривает подготовку студентов :

- **к пониманию** взаимосвязей организма и среды обитания
- **к раскрытию** условий устойчивого состояния экосистем и причин возникновения экологического кризиса
- **к овладению умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **к развитию** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- **к использованию** экологических принципов рационального природопользования в своей профессиональной и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Реализация программы «Экологические основы природопользования» будет способствовать решению следующих **задач**, направленных на формирование у студентов навыков:

- сознательного и ответственного отношения к вопросам охраны окружающей среды, рационального природопользования
- распознавания и оценивания степени опасных и вредных факторов среды обитания человека
- определения возможных способов защиты человека и его среды обитания от негативных воздействий техногенных источников
- осуществления просветительской природоохранной деятельности в своей профессиональной и повседневной жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**Знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;



- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузка (всего) 48 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой (всего) 32 часа

Итоговая аттестация в форме - зачет.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия экологии

Раздел 2 Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности.

Раздел 3 Общая характеристика антропогенного влияния на ландшафты России.

Раздел 4. Глобальные экологические проблемы и пути их решения

### **Аннотация к учебной дисциплине Основы бухгалтерского учета, налогов и аудит**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Хозяйка(ин) усадьбы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь вести бухгалтерский учет и отчетность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание бухгалтерского дела;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет движения денежных средств;
- экономическую сущность налогов и их функции;
- принципы и методы налогообложения;
- способы уплаты налогов;
- основы налогового законодательства;
- аудит активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет **198** часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – **132** часа, самостоятельная работа обучающегося - **66** часов

**Итоговая аттестация:** дифференцированный зачет в форме тестирования.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия и роль бухгалтерского учета

Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета

Раздел 3. Бухгалтерский баланс

Раздел 4. Классификация счетов бухгалтерского учета

Раздел 5. Методы ведения бухгалтерского учета

Раздел 6. Организации и формы ведения бухгалтерского учета

- Раздел 7. Учет процесса снабжения и материальных запасов  
Раздел 8. Учет процесса производства  
Раздел 9. Учет готовой продукции и ее реализации  
Раздел 10. Основы налоговой системы и принципы налогообложения  
Раздел 11. Налоговая система РФ.  
Раздел 12. Аудит.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих Хозяйка(ин) усадьбы

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

#### **1.3. Цели дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на развитие следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 30;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельная работа 10.

**1.5.Итоговая аттестация: зачет.**

**1.6.Содержание дисциплины:**

Информационные технологии  
Программные средства общего назначения  
Профессиональные программы

**Аннотация к учебной программе учебной дисциплины  
Метрология, стандартизация и сертификация**

1.1. Область применения программы.  
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- руководствоваться правовыми положениями применения средств измерений;
- пользоваться нормативно-технической документацией в области метрологического обеспечения различных видов топографо-геодезических работ;
- решать конкретные задачи метрологического обеспечения;

**знать:**

- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического, фотограмметрического и аэросъемочного оборудования;
- правовую, организационную и нормативную основы по метрологии, стандартизации и сертификации;
- организацию метрологической службы в картографо-геодезическом производстве

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка 63 ч.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 ч.

Итоговая аттестация - зачет

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Основы стандартизации

Тема 2. Объекты стандартизации в отрасли

Тема 3. Система стандартизации в отрасли

Тема 4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Тема 5 Основы метрологии

Тема 6 Основы сертификации

Тема 7 Экономическое обоснование качества продукции

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения** Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих Хозяйка усадьбы

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** в учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- — овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- — овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства

реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- — формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- — приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных
- с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- — формирование установки на здоровый образ жизни;
- — развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания):**

**Умения:** оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

### **Знания:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуры и задачи РСЧС.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 68 час, самостоятельная работа обучающегося - 34 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

**Раздел 2.** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Раздел 3.** Основы обороны государства и воинская обязанность.

**Раздел 4.** . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **МДК 01.01.Технология ухода за сельскохозяйственными животными**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 112201.01\_ «Хозяйка усадьбы». Квалификация: учетчик, мастер машинного доения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям: мастер сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;
  - подготавливать корма к скармливанию;
  - готовить коров к машинному доению;
  - осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований;
  - выявлять коров к охоте, проводить запуск и подготовку к отелу;
  - осуществлять особый контроль за коровой и теленком в первые дни после отела;
  - подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;
  - проводить сбор яиц;
  - проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- правила кормления различных с.х. животных;
  - способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
  - строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи;
  - правила ухода за выменем, болезни вымени, причины, вызывающие его заболевание;
  - правила подготовки к искусственному осеменению;
  - правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
  - технику машинного доения;
  - особенностями ухода за свиньями и птицей;
  - освоить способы переработки и хранения продукции животноводства.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.**

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 456 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 304 часов; самостоятельной работы обучающегося 152 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Основные разделы:

- 1.Анатомия и физиология домашних животных.
- 2.Основы разведения и племенная работа.
- 3.Основы кормления сельскохозяйственных животных.
- 4.Зоогигиена сельскохозяйственных животных
- 5.Скотоводство.
- 6.Свиноводство.
- 7.Овцеводство, скотоводство.
- 8.Коневодство.
- 9.Птицеводство.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 112201.01\_ «Хозяйка усадьбы». Квалификация: учетчик, плодоовощевод.

Программа учебной дисциплины может быть использована\_ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям: мастер сельскохозяйственного производства,

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: практический опыт по возделыванию, уборке сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

- выполнять работы, связанные с выращиванием овощных культур открытого и защищенного грунта - это посев семян, способы посева, пикировка сеянцев, высадка на постоянное место, уход, поливы, подкормки минеральными и органическими удобрениями.

-вести борьбу с вредителями и болезнями овощных культур

-выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, ягодных и декоративных растений и уходом за ними;

-озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и соблюдением требований безопасности труда

-выполнять работы по обрезке плодово-ягодных и декоративных растений

-выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

-закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву;

- производить уход за молодым садом - это обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка.

-производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

\_ основы агрономии: плодородие почвы и почвы, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрение и их применение, севообороты и их классификация. Орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

-основных вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

-способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

-основные агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**5.2.2. Защита почв от эрозии , воспроизводство их плодородия.**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 450 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 300 часов; самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Основные разделы:

1. Основы агрономии.
2. Овощеводство.
3. Плодоводство.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

МДК 02.01 Технология хранения и переработки продукции растениеводства

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе»

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе):

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

В результате изучения учебной дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» обучающийся должен:

#### **Знать**

-требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки ; процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении; технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей

#### **Уметь**

-обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодовоовощной и ягодной продукции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час, самостоятельная работа 30 час.

Итоговая аттестация в форме - зачет

### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Общая характеристика химического состава плодовоовощной продукции**

**Тема 2. Хранение картофеля, овощей и плодов.**

Тема 3. Требования к сырью для переработки, продукты, используемые при переработке плодов и овощей.

Тема 4. Виды тары, используемой в консервном производстве.

Тема 5. Теоретические основы консервирования плодоовощного сырья.

Тема 6. Технология консервирования.

Тема 7. Частные технологии консервирования

Тема 8. Квашение, соление и мочение плодов и овощей.

Тема 9. Сушка растительного сырья.

Тема 10. Консервирование быстрым замораживанием.

Тема 11. Химическое консервирование плодоовощной продукции и полуфабрикатов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

МДК.03.01. Технология кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, входящей в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина МДК 03.01 Технология кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд входит в состав ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:**

- приготовления блюд и определения их качества;  
**уметь:**
- применять экономически обоснованные приемы приготовления блюд;
- проводить органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров;
- товаров, определять виды вкусовых продуктов;
- рационально использовать различные группы продовольственных товаров в кулинарии и кондитерском производстве;
- правильно хранить пищевые продукты, предотвращать поступление в пищу
- некачественных, вредных для здоровья продуктов и товаров;
- производить расчет энергетической ценности пищевых рационов;
- соблюдать санитарно-пищевые нормы;
- пользоваться сборниками рецептур блюд, кулинарных и мучных кондитерских изделий;
- рассчитывать количество сырья по нормативам и документально оформлять отпуск продуктов и сырья на приготовление блюд;
- организовывать рабочее место, пользоваться весоизмерительным оборудованием;  
сервировать стол;
- знать:
- общие понятия о физиологии питания;
- технологии кулинарного приготовления пищи и контроля качества блюд;



- понятия о пищевой биологической и физиологической ценности пищевых продуктов;
- группы продовольственных товаров, правила их использования в кулинарии и производстве мучных кондитерских изделий;
- требования к качеству продуктов и методы его оценки: факторы, влияющие на качество товаров, дефекты, сроки и условия хранения товаров и сырья;
- потребительские свойства товаров;
- маркировку и упаковку;
- понятия и способы экономного расходования энергии, топлива;
- назначение, устройство, принцип работы кухонного оборудования;
- правила сервировки стола

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 669 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 446 часов;  
 Итоговая аттестация в форме - экзамена

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии

**Тема 2.** Товароведение пищевых продуктов

Тема 3. Методы обработки сырья и пищевых продуктов

Тема 4. Технологическое оборудование для обработки, хранения продуктов и приготовления пищи

Тема 5. Кулинарная обработка продуктов, приготовление и контроль качества блюд

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Ландшафтный дизайн.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности НПО 112201.01 Хозяйка (ин) усадьбы

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: специальные дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Подготавливать территорию под озеленение, разравнивать и очищать ее, проводить разбивку в соответствии с проектом.
- Устраивать грунтовые, щебеночные и плиточные дорожки.
- Улучшать почву, подготавливать, и вносить органические и минеральные удобрения, известь.
- Подготавливать почву для посева семян, посадки деревьев, кустарников, цветов.
- Выкапывать и транспортировать посадочный материал.

- выполнять работы по посадке декоративных растений, в том числе и крупномерных деревьев.
- Устраивать партерные, луговые и мавританские газоны.
- Оформлять различные цветники из однолетних, двулетних, многолетних культур и альпинарии.
- Проводить вертикальное озеленение и озеленение балконов.
- Проводить уход за кустарниками и цветами - полив, подкормку, рыхление, обрезку.
- Размножать декоративные деревья и кустарники, проводить формировку штамба и кроны.

Знать:

- Значение зеленых насаждений в жизни человека.
- Основные понятия ландшафтного дизайна.
- Проектно-сметные работы.
- Подготовка участка для озеленения.
- Проектирование и устройство дорожек и площадок.
- Проектирование и устройство водоемов.
- Устройство газонов.
- Виды посадок.
- Размножение декоративных деревьев и кустарников.
- Организация питомников.
- Способы посадки.
- Цветочное оформление участка.
- Вертикальное озеленение.
- Уход за деревьями, кустарниками и цветами в озеленении.
- Использование плодовых культур в озеленении.
- Особенности оформления участков.
- Применение малых архитектурных форм в озеленении.
- Охрана зеленых насаждений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего) 300

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

в том числе:

лабораторные занятия-60 часов

контрольные работы-2 час

Самостоятельная работа обучающегося (всего)-100 час

Итоговая аттестация- дифференцированный зачет

#### **1.5Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия ландшафтного дизайна.

Раздел 2 .Основные понятия ландшафтного дизайна.

Раздел 3. Подготовка участка для озеленения.

Раздел 4 .Виды посадок.

Раздел 5.Размножение декоративных деревьев и кустарников.

Раздел.6. Способы посадки. Уход за деревьями, кустарниками и цветами в озеленении.